

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.10.01 Основы коммуникационного менеджмента

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системных знаний о концептуальных основах коммуникационного менеджмента как научного управления потоками информационного взаимодействия людей, их групп, общественных и политических формирований с целью решения стратегических и тактических задач в развитии общественных отношений.

Для достижения цели ставятся задачи:

- выработать у студентов понимание теоретических положений, сущности, процесса, функций коммуникационного менеджмента, его специфики в различных сферах деятельности и ситуациях;
- способствовать овладению студентами навыками управления информационным взаимодействием в различных сферах предметной деятельности, приемами и методами проведения коммуникационных исследований для работы в соответствующих подразделениях и оказания консалтинговых услуг.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы коммуникационного менеджмента» (Б1.В.ДВ.10.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», дисциплины по выбору и изучается:

-по очной форме обучения в 8 семестре 4 курса

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.10.01 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Учебная дисциплина «Основы коммуникационного менеджмента» знакомит студентов с общими представлениями о правовых основах профессии и опирается на знания, полученные в процессе изучения «Теория организации» и других дисциплин. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Изучение дисциплины «Основы коммуникационного менеджмента» необходимо для успешного освоения дисциплин «Межкультурная коммуникация» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Основы коммуникационного менеджмента» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|------------------------|--|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и | Знать: современную теоретическую концепцию |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | <p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.4. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.5. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> | <p>культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного язык; - грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков; - универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста. Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности; -логически верно организовывать устную и письменную речь. Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p> |
| <p>ПК-3</p> | <p>Способен организовать деятельность обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> | <p>ПК-3.1. применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.2. Применяет электронные средства сопровождения образовательного процесса, контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-3.3. обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания</p> | <p>Знать: сущность понятия проектно-исследовательской деятельности; - содержание и способы организации проектно-исследовательской деятельности направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы Уметь: предлагать тематику проектов; - осуществлять организацию и руководить различными видами деятельности детей, в том числе проектно-исследовательской с учетом возраста и индивидуальных особенностей Владеть: навыками планирования и организации проектно-исследовательской деятельности с детьми с</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | учетом возрастных и индивидуальных особенностей |
|--|--|--|---|

4. Общая трудоемкость дисциплины 4 часов (144 зачетных единиц)

5. Разработчик: *к.социол.н., доцент З.А. Чотчаева*